



Instrumento de autoavaliação institucional para discentes de cursos de medicina

Institutional self-assessment instrument for undergraduate medical students

Instrumento institucional de autoevaluación para estudiantes de cursos de medicina

Adriana Leticia dos Santos Gorayeb¹, Ianny Ferreira Raiol Sousa¹, Ismari Perini Furlaneto¹, Elizabeth Teixeira², Márcia Bittar Portella¹.

ARQUIVO SUPLEMENTAR

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE CURSO DE MEDICINA

1. Qual seu período (2, 3, 4, 5,6,7,8)?

- 2 ()
- 3 ()
- 4 ()
- 5 ()
- 6 ()
- 7 ()
- 8 ()

BLOCO 1- CURRÍCULO DO CURSO (PROJETO PEDAGÓGICO-PPC)

2. O currículo do curso integra teoria e prática na construção do conhecimento/saberes nas diversas áreas e na prática médica.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

3. O manual do discente contempla o planejamento e as orientações de todos os eixos e unidades curriculares ofertados no período letivo (contendo objetivos, conteúdos, cronogramas, estratégias metodológicas e avaliação).

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

¹ Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ), Belém - PA.

² Universidade do Estado do Pará (UEPA), Belém – PA.

4. Os conteúdos das atividades desenvolvidas ao longo do semestre são coerentes com as informações do plano de ensino contidos no manual do discente.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

5. As estratégias metodológicas (para grandes e pequenos grupos) utilizadas por cada unidade curricular facilitam e propiciam o desenvolvimento das competências na formação do(a) egresso(a).

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

6. As estratégias metodológicas utilizadas para cada unidade curricular são adequadas de modo a possibilitar o alcance dos objetivos previstos.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

7. A avaliação de aprendizagem formativa proporciona a contínua ação-reflexão-ação e motivação no processo de desenvolver competências.

- 1 Concordo total
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

8. A avaliação somativa realizada nas unidades curriculares proporciona a aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes no processo de ensino-aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

9. Em todas as unidades curriculares as avaliações realizadas incluem o *feedback* sobre as fortalezas e as lacunas verificadas entre os discentes apontando sugestões para o aprimoramento da aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

10. Eu conheço como é feita a recuperação de aprendizagem em todos os eixos do curso.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

11. A recuperação de aprendizagem realizada por cada unidade curricular é eficaz para sanar as lacunas existentes no processo de aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

12. O Serviço Psicopedagógico oferece mecanismos de orientação e apoio para o enfrentamento das necessidades de aprendizagem e das relações interpessoais.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

BLOCO 2- DOCENTE**13. O(A) docente apresenta o plano de ensino explicitando o desenvolvimento da unidade curricular e pactua com os(as) discentes sua execução.**

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

14. O(A) docente aplica atividades e/ou estratégias, com graus de dificuldade variados, que promovem a aprendizagem dos(as) discentes.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

15. As atividades desenvolvidas pelo(a) docente como conteúdos, metodologias e avaliação da aprendizagem são coerentes com as informações que constam no plano de ensino da unidade curricular no período letivo.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

16. As estratégias metodológicas utilizadas pelo(a) docente promovem e provocam as motivações para a busca da aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

17. Os(As) docentes demonstram dominar os conhecimentos acerca dos assuntos abordados na unidade curricular.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

18. O(A) docente é claro, objetivo e dinâmico enquanto facilitador(a) do processo de ensino-aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

19. O relacionamento interpessoal entre docentes e discentes, no que tange cordialidade e educação, são positivas de modo geral.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

20. Os(As) docentes incluem em suas dinâmicas inovações tecnológicas e/ou metodológicas que auxiliam o processo de ensino-aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

21. Os(As) docentes realizam a avaliação da aprendizagem conforme explicitado no plano de ensino.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

BLOCO 3- INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA DA MEDICINA E CENÁRIOS DE PRÁTICA

22. A infraestrutura dos espaços e instalações do curso destinado às atividades acadêmicas (sala de aula, laboratórios, biblioteca) atende de forma satisfatória a dinâmica das unidades curriculares.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

23. Os materiais, equipamentos e recursos tecnológicos destinados às atividades acadêmicas atendem de forma satisfatória a dinâmica das unidades curriculares.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

24. As atividades práticas desenvolvidas nas instalações do curso atendem de forma satisfatória o processo de ensino-aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

25. A integração ensino serviço realizada pelo curso atende de forma satisfatória o processo de ensino-aprendizagem.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

26. As atividades nos cenários externos atendem de forma satisfatória o processo de ensino-aprendizagem de acordo com as unidades curriculares.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

27. Os espaços de integração dos discentes (sala de convivência e sala de estudos) atendem de forma satisfatória o bem-estar dos(as) discentes.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

BLOCO 4- AUTOAVALIAÇÃO DO(A) DISCENTE

28. Como você avalia o seu aprendizado nas unidades curriculares?

29. A autoavaliação me mobiliza a buscar de novas estratégias de aprendizagens ou a seguir melhorando cada vez mais o meu desempenho.

- 1 Concordo totalmente
- 2 Concordo
- 3 Indiferente
- 4 Discordo
- 5 Discordo totalmente

29. Este espaço, de preenchimento opcional, é destinado para você tecer elogios, sugestões, comentários e/ou críticas sobre os(as) docentes nominalmente e a infraestrutura do curso. Este registro pode estar ou não relacionado as questões respondidas acima. Para facilitar suas observações, assinale o(s) eixo(s) ou unidade(s) curricular(es) que deseja deixar suas contribuições (podendo ser mais de uma).

- () Atenção e Educação em Saúde – Tutoria
- () Atenção e Educação em Saúde – Morfofuncional
- () Habilidades Clínicas (HC)
- () Humanidades Médicas (HM)
- () Iniciação Científica (IC)
- () Integração Ensino Serviço Comunidade e Gestão (IESCG)