

# GUIA DE RESUMOS CIENTÍFICOS

PARA EVENTOS DE IMPACTO

Acervo+ Index base.  
Guia de Resumos Científicos para Eventos de Impacto.  
Reuniões científicas, Anais de evento, Publicações.  
Editora Acervo.  
Brasil, 2021.

## SUMÁRIO

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Estudo Original                          | <a href="#">Página 4</a>  |
| Revisão Narrativa                        | <a href="#">Página 8</a>  |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | <a href="#">Página 11</a> |
| Estudo de Caso                           | <a href="#">Página 15</a> |
| Relato de Experiência                    | <a href="#">Página 18</a> |
| Forma de Citação no Texto                | <a href="#">Página 21</a> |
| Forma de Citação na Lista de Referências | <a href="#">Página 23</a> |

## ESTUDO ORIGINAL

| <b>Estudo Original</b>                   | <b>Página 4</b>           |
|--|---------------------------|
| Revisão Narrativa                        | <a href="#">Página 8</a>  |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | <a href="#">Página 11</a> |
| Estudo de Caso                           | <a href="#">Página 15</a> |
| Relato de Experiência                    | <a href="#">Página 18</a> |
| Forma de Citação no Texto                | <a href="#">Página 21</a> |
| Forma de Citação na Lista de Referências | <a href="#">Página 23</a> |

### Orientações Gerais

**Definição:** Inclui trabalhos que apresentem dados originais e inéditos de descobertas relacionadas a aspectos experimentais, quase-experimentais ou observacionais, voltados para investigações qualitativas e/ou quantitativas em áreas de interesse para a ciência. É necessário que se utilize na Introdução de fundamentação teórica com o uso de fontes de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Estrutura:** Introdução, Métodos, Resultados, Considerações finais e Referências.

**Tamanho:** Mínimo 300 e máximo de 400 palavras.

**Ética:** Pesquisa envolvendo seres humanos está condicionada a autorização de um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) nos termos da lei (Resoluções nº 466/2012). Análise de dados do DATASUS não precisam de autorização do CEP. Não é permitida a prática de cópia de textos conforme estabelecido pelas leis de direitos autorais vigentes (Lei nº 9.610/1988, nº 10.695/2003). Todas as referências devem ser citadas de forma correta.

| Quantidade de palavras por seção |                  |                  |                   |                      |               |
|----------------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| Introdução                       | Objetivo         | Método           | Resultado         | Considerações finais | Referências   |
| 90 a 110 palavras                | 30 a 40 palavras | 50 a 70 palavras | 90 a 110 palavras | 40 a 70 palavras     | 3 a 6 artigos |
| Total: 300 a 400 palavras        |                  |                  |                   |                      |               |

### Orientações Específicas

**Introdução:** Deve ser sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta. Quando usar siglas ou abreviaturas citar pela primeira vez o significado por extenso, exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS).

**Exemplo de Introdução:**

A gestação envolve transformações hormonais, físicas, psicológicas, familiares e sociais, caracterizando-se por intensas mudanças que corroboram para a hipótese de que mulheres grávidas estão mais vulneráveis ao aparecimento ou agravos de doenças psíquicas (MORAIS AODS, et al., 2017). Sabe-se que impactos no bem-estar mental favorecem complicações durante a gestação, parto e puerpério, afetando também as relações familiares (LEBEL C, et al., 2020). O distanciamento social limitou as formas de suporte e afeto, tornando-se, em conjunto com as incertezas sobre as consequências da COVID-19 na gestação, fatores determinantes para a sintomatologia clínica relacionada à regressão emocional (WILDER-SMITH A e FREEDMAN DO, 2020).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Objetivo:** Deve conter a proposta principal do estudo e começa com verbo no infinitivo: analisar, pesquisar, investigar, avaliar, etc.

**Exemplo de Objetivo:**

Determinar a prevalência de sinais e/ou sintomas de estresse, ansiedade e depressão e o perfil epidemiológico das gestantes durante o período de distanciamento social devido ao SARS-CoV-2.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Método:** Deve descrever de forma clara as fontes de dados, a população estudada, a amostragem, os critérios de seleção, procedimentos analíticos e, para pesquisa com seres humanos ou animais, incluir o número do Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) devidamente aprovado pelo Comitê de Ética. Não é permitida a identificação de pessoas e instituições, órgãos ou cidades; informe o local pela região do estado, de forma que fique genérico a fim de garantir os direitos dos envolvidos.

**Exemplo de Método:**

Estudo de corte transversal realizado no período de abril-maio/2020. Aplicou-se um questionário online, por meio da plataforma *Google Forms*, sendo composto por características biológicas, sociodemográficas, clínicas e a Escala de Estresse, Ansiedade e Depressão (DASS21). O questionário foi divulgado nas plataformas digitais como *Whatsapp*, *Instagram*, *Facebook*, *Twitter* e *E-mail*. As participantes incluídas eram brasileiras, sendo excluídos questionários incompletos, duplicados e menores de 18 anos. Foi aprovado sob parecer 3.988.875.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Resultados:** Devem se limitar a descrever os resultados encontrados pelo estudo. Serão publicados apenas resultados preliminares de estudos para que sejam resguardadas a originalidade e o ineditismo de futuras publicações em formato de artigo completo em revista científica.

**Exemplo de Resultados:**

Das 51 gestantes incluídas no estudo, a prevalência de sinais e/ou sintomas para estresse, ansiedade e depressão foi de 47%, 45,1% e 53%, respectivamente. A maioria autodeclarou-se da religião católica, parda, casada, possuir ocupação na área da saúde, estar em distanciamento social, não fazer uso de álcool, drogas ilícitas ou medicações para dormir e não ser tabagista durante a gestação. Quanto aos hábitos de vida, houve aumento do uso da internet e práticas de lazer e diminuição da prática de exercícios físicos. As gestantes não apresentaram sintomas para SARS-COV-2 até o momento e não possuíam familiares ou conhecidos contaminados.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Considerações finais:** Devem ser apresentadas as conclusões preliminares pertinentes ao estudo, demonstrando as limitações e propondo possíveis caminhos para novos estudos. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa e não podem ter citações.

**Exemplo de Considerações finais:**

Foi observada alta prevalência dos sinais e/ou sintomas das psicopatologias abordadas, como estresse, ansiedade e depressão, sendo fundamental, além de combater a transmissibilidade do vírus, estratégias de cuidado sobre a saúde mental das gestantes durante a pandemia.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Referências:** Entre 3 e 6 artigos científicos ou conteúdos confiáveis de organizações da federação ou entidades mundiais. Devem ser atuais (últimos 5 anos) e estritamente relevantes ao tema abordado. Não são aceitos livros, nem capítulos, monografias ou textos da internet. Apresentar em ordem alfabética.

**Exemplo de Referências:**

1. MORAIS AODS, et al. Sintomas depressivos e de ansiedade maternos e prejuízos na relação mãe/filho em uma coorte pré-natal: uma abordagem com modelagem de equações estruturais. Cad. Saúde Pública, 2017; 33 (6): e00032016.
2. WILDER-SMITH A, FREEDMAN DO. Isolamento, quarentena, distanciamento social e contenção da comunidade: papel central das medidas de saúde pública à moda antiga no novo surto de coronavírus (2019-nCoV). Journal of travel medicine, 2020; 27: taaa020.
3. LEBEL C, et al. Sintomas elevados de depressão e ansiedade entre grávidas durante a pandemia de COVID-19. Journal of Affective Disorders, 2020; 277: 135–136.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SOUZA GFA, et al. Prevalência de estresse, ansiedade e depressão em gestantes durante o distanciamento social. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 34-35. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

## REVISÃO NARRATIVA

|  |                 |
|--|-----------------|
| Estudo Original                          | Página 4        |
| <b>Revisão Narrativa</b>                 | <b>Página 8</b> |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | Página 11       |
| Estudo de Caso                           | Página 15       |
| Relato de Experiência                    | Página 18       |
| Forma de Citação no Texto                | Página 21       |
| Forma de Citação na Lista de Referências | Página 23       |

### Orientações Gerais

**Definição:** Tem o propósito descritivo-narrativo dedicado à apresentação e sumarização de temas de interesse científico. Utiliza de redação científica fundamentada em dados originais de pesquisa da atualidade por meio de argumentação lógica, crítica teórico-metodológica e síntese conclusiva. Não possui metodologia, pois não há critérios definidos para a busca de artigos científicos, no entanto, É necessário que se utilize na Introdução e na Revisão Bibliográfica de fundamentação teórica com o uso de fontes de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Estrutura:** Introdução, Objetivo, Revisão Bibliográfica, Considerações finais e Referências.

**Tamanho:** Mínimo 300 e máximo de 400 palavras.

**Ética:** Não é permitida a prática de cópia de textos conforme estabelecido pelas leis de direitos autorais vigentes (Lei nº 9.610/1988, nº 10.695/2003). Todas as referências devem ser citadas de forma correta.

| Quantidade de palavras por seção |                  |                       |                      |               |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Introdução                       | Objetivo         | Revisão Bibliográfica | Considerações finais | Referências   |
| 90 a 110 palavras                | 30 a 40 palavras | 140 a 180 palavras    | 40 a 70 palavras     | 3 a 6 artigos |
| Total: 300 a 400 palavras        |                  |                       |                      |               |

### Orientações Específicas

**Introdução:** Deve ser sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta. Quando usar siglas ou abreviaturas citar pela primeira vez o significado por extenso, exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS).

**Exemplo de Introdução:**

O câncer de mama é a segunda forma mais comum de câncer entre as mulheres, sendo caracterizado pelo acúmulo progressivo de mutações na estrutura e função do material genético, resultando na multiplicação descontrolada de células do tecido mamário (BEABER EF, et al., 2015). Os contraceptivos orais (ACOs) foram responsáveis por uma das maiores revoluções do padrão comportamental da mulher moderna. No entanto, na última década, ACOs combinados com estrogênio-progestogênio foram classificados como carcinógenos Grupo 1 pela Organização Mundial da Saúde, uma vez que esses esteróides possuem vários receptores de estrogênio e progesterona nos tecidos corporais podendo, dessa maneira, aumentar ou diminuir a suscetibilidade ao câncer (WILLIAMS WV, et al., 2018).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: ANDRADE PDM, et al. Relação entre o uso de anticoncepcionais orais combinados e o câncer de mama. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 268-269. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Objetivo:** Deve conter a proposta principal do estudo e começa com verbo no infinitivo “revisar”, conforme o exemplo: Revisar na literatura científica sobre.

**Exemplo de Objetivo:**

Revisar a literatura científica com o objetivo de compreender melhor a respeito dos efeitos carcinogênicos que os anticoncepcionais orais combinados exercem no organismo feminino contribuindo, desse modo, para a susceptibilidade ao câncer mamário.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: ANDRADE PDM, et al. Relação entre o uso de anticoncepcionais orais combinados e o câncer de mama. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 268-269. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Revisão Bibliográfica:** Devem se limitar a descrever os resultados encontrados pelo estudo de forma sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta.

**Exemplo de Revisão Bibliográfica:**

Em um estudo de caso-controle, mulheres com idades entre 20 e 49 anos em uso de ACOs em um ano tiveram um risco aumentado de câncer de mama (BEABER EF, et al., 2015). Outro estudo europeu com 1,8 milhão de mulheres dinamarquesas com idades entre 15 e 49 anos, acompanhadas de 1995 a 2012, o risco de câncer de mama aumentou dependendo do tempo de uso e descobriram que o risco aumentado persistia se os ACOs fossem usados por cinco anos ou mais, entretanto em mulheres de 45 anos ou mais, nenhuma associação de risco foi observada (MORCH LS, et al., 2017).

Ao analisar os artigos, percebe-se que os esteróides têm um efeito profundo na fisiologia de várias células, tecidos e órgãos do corpo feminino, indo além da inibição da ovulação e do afinamento do endométrio. Atuam em células epiteliais, especialmente nas glândulas mamárias e no colo do útero, aumentando sua proliferação, entretanto a cada divisão celular, existe uma chance de mutação, o que aumenta o risco de carcinogênese (COFFEY K, et al., 2015).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: ANDRADE PDM, et al. Relação entre o uso de anticoncepcionais orais combinados e o câncer de mama. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 268-269. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Considerações finais:** Devem ser apresentadas as conclusões preliminares pertinentes ao estudo, demonstrando as limitações e propondo possíveis caminhos para novos estudos. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa e não podem ter citações.

**Exemplo de Considerações finais:**

A partir dos dados existentes na literatura sobre o tema, o uso prolongado de anticoncepcionais orais parece estar significativamente associado ao risco de câncer de mama. No entanto, mais estudos são necessários para verificar a influência da utilização desse método de contracepção em relação à susceptibilidade para o tumor mamário.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: ANDRADE PDM, et al. Relação entre o uso de anticoncepcionais orais combinados e o câncer de mama. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 268-269. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Referências:** Entre 3 e 6 artigos científicos ou conteúdos confiáveis de organizações da federação ou entidades mundiais. Devem ser atuais (últimos 5 anos) e estritamente relevantes ao tema abordado. Não são aceitos livros, nem capítulos, monografias ou textos da internet. Apresentar em ordem alfabética.

**Exemplo de Referências:**

1. BEABER EF, et al. Oral contraceptives and breast cancer risk overall and by molecular subtype among young women. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev*, 2015; 23: 755-64.
2. COFFEY K, et al. Lifestyle and reproductive risk factors associated with anal cancer in women aged over 50 years. *Br J Cancer*, 2015; 112(9): 1568-1574.
3. MORCH LS, et al. Contemporary Hormonal Contraception and the Risk of Breast Cancer. *New England Journal of Medicine*, 2017; 377: 2228-2239.
4. WILLIAMS WV, et al. Association of Combined Estrogen-Progestogen and Progestogen-Only Contraceptives with the Development of Cancer. *Linacre Q*, 2018; 85: 412-452.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: ANDRADE PDM, et al. Relação entre o uso de anticoncepcionais orais combinados e o câncer de mama. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 268-269. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

## REVISÃO INTEGRATIVA OU SISTEMÁTICA

|   |                  |
|---|------------------|
| Estudo Original                           | Página 4         |
| Revisão Narrativa                         | Página 8         |
| <b>Revisão Integrativa ou Sistemática</b> | <b>Página 11</b> |
| Estudo de Caso                            | Página 15        |
| Relato de Experiência                     | Página 18        |
| Forma de Citação no Texto                 | Página 21        |
| Forma de Citação na Lista de Referências  | Página 23        |

### Orientações Gerais

**Definição:** A Revisão Integrativa tem o propósito analítico-observacional dedicado a relevância e impacto de temas de interesse científico. Agora a Revisão Sistemática tem o propósito de sintetizar resultados de estudos originais, analisar e caracterizar uma variável em comum que pode resultar em uma metanálise. É necessário que se utilize na Introdução e na Revisão Bibliográfica de fundamentação teórica com o uso de fontes de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Estrutura:** Introdução, Objetivo, Métodos, Revisão Bibliográfica, Considerações finais e Referências.

**Tamanho:** Mínimo 300 e máximo de 400 palavras.

**Ética:** Não é permitida a prática de cópia de textos conforme estabelecido pelas leis de direitos autorais vigentes (Lei nº 9.610/1988, nº 10.695/2003). Todas as referências devem ser citadas de forma correta.

| Quantidade de palavras por seção |                  |                  |                       |                      |               |
|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Introdução                       | Objetivo         | Método           | Revisão Bibliográfica | Considerações finais | Referências   |
| 90 a 110 palavras                | 30 a 40 palavras | 50 a 70 palavras | 90 a 110 palavras     | 40 a 70 palavras     | 3 a 6 artigos |
| Total: 300 a 400 palavras        |                  |                  |                       |                      |               |

### Orientações Específicas

**Introdução:** Deve ser sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta. Quando usar siglas ou abreviaturas citar pela primeira vez o significado por extenso, exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS).

**Exemplo de Introdução:**

As dislipidemias são doenças assintomáticas que levam a alterações no perfil lipídico sanguíneo, essas alterações se tornam fator de risco para o aparecimento de doenças cardiovasculares (DCV). Entre os fatores de riscos para as DCV, encontra-se: níveis elevados de colesterol total Lipoproteína de baixa densidade (LDL) e triglicerídeos, diminuição de Lipoproteínas de alta densidade (HDL), pressão arterial alta, sedentarismo (HUNTER PM e HEGELE RA, 2017). A alcachofra (*Cynara Scolymus*), é um fitoterápico bastante conhecido no tratamento de diversas comorbidades entre elas as cardiovasculares. Essa ação é atribuída aos seus compostos fenólicos como cinarina, luteína e ácido clorogênico, fibras solúveis, inulina e pectina (SANTOS HO, et al., 2018).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Objetivo:** Deve objetivar responder a uma pergunta específica e de relevância. Começa com verbo no infinitivo, usando um dos exemplos abaixo:

- Revisar na literatura científica sobre...;
- Analisar por meio de uma revisão da literatura o tema...;
- Pesquisar na literatura científica a respeito...;

**Exemplo de Objetivo:**

Revisar e analisar por meio da literatura científica qual ação da Alcachofra (*Cynara Scolymus*) na melhora de alterações no perfil lipídico sanguíneo e diminuição do risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Método:** Deve objetivar responder a uma pergunta específica e de relevância. Descreve o processo e os critérios utilizados para a pesquisa e seleção dos estudos originais incluídos na revisão e os procedimentos empregados na avaliação e categorização dos artigos. Para que a pesquisa tenha abrangência é necessário que se utilize de metodologia de busca com o uso de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Exemplo de Método:**

Trata-se de uma pesquisa de revisão sistemática. Para tal, foram realizadas buscas nas bases de dados Scielo, Pubmed, Medline, no período do mês de outubro, procedeu-se à análise de 4 artigos, incluindo artigos dos últimos 5 anos e excluindo aqueles que não atendessem a temática proposta, utilizando como descritores: Alcachofra, dislipidemias, doenças cardiovasculares.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Revisão Bibliográfica:** Devem se limitar a descrever os resultados encontrados pelo estudo de forma sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta.

#### Exemplo de Revisão Bibliográfica:

Em uma meta-análise que buscou elucidar se a suplementação do extrato de alcachofra afetou os parâmetros dos perfis glicêmicos humanos. Verificou-se que sua suplementação está associada com a redução significativa dos níveis de colesterol total e do LDL, porém nenhuma diminuição significativa do HDL foi observada no estudo (SAHEBKAR A, et al., 2018).

Em outro estudo que objetivou avaliar o efeito benéfico da suplementação de 250 mg, 2 vezes ao dia de extrato seco de alcachofra por 60 dias em 20 adultos, verificou efeitos benéficos no aumento do HDL nesses indivíduos (RONDANELLI M, et al., 2019).

Em uma revisão sistemática que avaliou o impacto do consumo de alcachofra no perfil lipídico. Verificou que o seu consumo está relacionado com a diminuição do colesterol total, na diminuição do LDL e do Triglicerídeos, além de melhorar os níveis plasmáticos do HDL (SANTOS HO, et al., 2018).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Considerações finais:** Devem ser apresentadas as conclusões preliminares pertinentes ao estudo, demonstrando as limitações e propondo possíveis caminhos para novos estudos. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa e não podem ter citações.

#### Exemplo de Considerações finais:

Diante dos estudos apresentados, demonstra-se que o consumo da alcachofra está relacionado a melhora dos perfis lipídicos sanguíneo, favorecendo a diminuição dos níveis séricos de colesterol total, LDL e triglicerídeos assim como no aumento do HDL, dessa forma diminuindo o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares. São necessários estudos mais estudos clínicos para elucidar sua ação benéfica perante as dislipidemias.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Referências:** Entre 3 e 6 artigos científicos ou conteúdos confiáveis de organizações da federação ou entidades mundiais. Devem ser atuais (últimos 5 anos) e estritamente relevantes ao tema abordado. Não são aceitos livros, nem capítulos, monografias ou textos da internet. Apresentar em ordem alfabética.

**Exemplo de Referências:**

1. HUNTER PM, HEGELE RA. Functional foods and dietary supplements for the management of dyslipidaemia. *Nature reviews endocrinology*, 2017; 13(5): 278-288.
2. RONDANELLI M, et al. Natural Killer Response and Lipo-Metabolic Profile in Adults with Low HDL-Cholesterol and Mild Hypercholesterolemia: Beneficial Effects of Artichoke Leaf Extract Supplementation. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2019: 1-9.
3. SAHEBKAR A, et al. Lipid-lowering activity of artichoke extracts: A systematic review and meta-analysis. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 2018; 8(15): 2549- 2556.
4. SANTOS HO, et al. The effect of artichoke on lipid profile: a review of possible mechanisms of action. *Pharmacological Research*, 2018; 137: 170-178.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: SILVA APP, et al. Ação benéfica do consumo da alcachofra na melhora das dislipidemias. In: *Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 2021; 14: 264-265. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

## ESTUDO DE CASO

|  |                  |
|--|------------------|
| Estudo Original                          | Página 4         |
| Revisão Narrativa                        | Página 8         |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | Página 11        |
| <b>Estudo de Caso</b>                    | <b>Página 15</b> |
| Relato de Experiência                    | Página 18        |
| Forma de Citação no Texto                | Página 21        |
| Forma de Citação na Lista de Referências | Página 23        |

### Orientações Gerais

**Definição:** Inclui trabalhos que abordem questões clínicas/teóricas/técnicas/científicas, relevantes e inovadoras com narrativa observacional baseada na evolução do caso. O detalhamento do caso deverá ser sucinto, evitando-se dados redundantes ou irrelevantes. É necessário que se utilize na Introdução de fundamentação teórica com o uso de fontes de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Estrutura:** Introdução, Objetivo, Estudo de caso, Considerações finais e Referências.

**Tamanho:** Mínimo 300 e máximo de 400 palavras.

**Ética:** Pesquisa envolvendo seres humanos está condicionada a autorização de um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) nos termos da lei (Resoluções nº 466/2012). Análise de dados do DATASUS não precisam de autorização do CEP. Não é permitida a prática de cópia de textos conforme estabelecido pelas leis de direitos autorais vigentes (Lei nº 9.610/1988, nº 10.695/2003). Todas as referências devem ser citadas de forma correta.

**NOTA:** Trabalhos da modalidade "estudo/relato de caso", DEVE ter a aprovação do CEP antes da publicação ou divulgação, conforme as diretrizes da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) [[fonte oficial](#)].

| Quantidade de palavras por seção |                  |                    |                      |               |
|----------------------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| Introdução                       | Objetivo         | Estudo de caso     | Considerações finais | Referências   |
| 90 a 110 palavras                | 30 a 40 palavras | 140 a 180 palavras | 40 a 70 palavras     | 3 a 6 artigos |
| Total: 300 a 400 palavras        |                  |                    |                      |               |

### Orientações Específicas

**Introdução:** Deve ser sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta. Quando usar siglas ou abreviaturas citar pela primeira vez o significado por extenso, exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS).

**Exemplo de Introdução:**

A esporotricose é uma doença infecciosa causada pelo fungo dimórfico *Sporothrix schenckii*. Geralmente, localiza-se nos tecidos cutâneos e subcutâneos e manifesta-se em um quadro subagudo e crônico (BÁRBARA FN, et al., 2018). É transmitida, mais frequentemente, por meio do contato direto com o meio ambiente, visto que o agente causador se encontra em vegetação, madeiras em decomposição e no solo. Além disso, o contágio pode acontecer através de arranhaduras e mordeduras de animais infectados (ADJANNA KA, et al., 2020). Uma das manifestações clínicas iniciais é o surgimento de lesão pápulo nodular no local de inoculação, indurada, que pode evoluir para úlcera ou permanecer nodular com eritema (YORVIS LS, et al., 2019).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: MAGALHÃES LFR, et al. Esporotricose cutânea pediátrica: um estudo de caso. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 870-871. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Objetivo:** Deve conter a proposta principal do estudo e começa com verbo no infinitivo “estudar”, conforme o exemplo: Estudar um caso de.

**Exemplo de Objetivo:**

Estudar um caso de um caso de esporotricose cutânea pediátrica, descrevendo as principais manifestações da patologia, notadamente no que tange à dificuldade diagnóstica e às formas mais comuns de contágio e inoculação fúngica.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: MAGALHÃES LFR, et al. Esporotricose cutânea pediátrica: um estudo de caso. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 870-871. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Estudo de Caso:** O relato do caso deve se limitar a narrar o ocorrido de forma sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando os achados clínicos, técnicos e científicos. Incluir no texto o número do Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) devidamente aprovado pelo Comitê de Ética. Não é permitida a identificação de pessoas e instituições, órgãos ou cidades; informe o local pela região do estado, de forma que fique genérico a fim de garantir os direitos dos envolvidos.

**Exemplo de Estudo de Caso:**

Paciente do sexo masculino, de 9 anos, residente na região central de Minas Gerais, cujo estudo foi submetido à aplicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Apresentou quadro de infecção no polegar direito após mordedura de gato em 13/04/20 e contato com areia, possivelmente contaminada com dejetos de animais, em 02/05/20. Ao exame físico, apresentou lesão hiperemiada com ponto de ulceração central no local de inoculação concomitantemente à linfadenomegalia em cadeia de MSD. Foi realizado cultura do swab da lesão no qual foi encontrado *Sporothrix schenckii*, confirmando o diagnóstico.

A faixa etária mais atingida (menores de 15 anos) está em constante contato com os meios nos quais o agente causador se desenvolve, como no caso do paciente, cuja contaminação deu-se de forma típica e branda da esporotricose mucocutânea. O diagnóstico pode ser de difícil identificação, devido à similaridade com a Doença da arranhadura do gato, entretanto, os achados do exame e o tipo de evolução da lesão, com uma piora progressiva apesar do tratamento com antibioticoterapia, foram definidores para a confirmação do quadro.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: MAGALHÃES LFR, et al. Esporotricose cutânea pediátrica: um estudo de caso. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 870-871. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Considerações finais:** Devem ser apresentadas as conclusões preliminares pertinentes ao estudo, demonstrando as limitações e propondo possíveis caminhos para novos estudos. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa e não podem ter citações.

#### Exemplo de Considerações finais:

O caso escolhido reflete a importância do diagnóstico da Esporotricose humana, tendo em vista um aumento significativo de casos dessa micose, especialmente na região sudeste do Brasil, onde assume o status de epidemia. Por ser uma enfermidade negligenciada e subnotificada, são necessários investimentos em prevenção e promoção da saúde de forma a dar mais visibilidade e ampliar o diagnóstico precoce, acesso ao tratamento dos pacientes e prevenir possíveis complicações.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: MAGALHÃES LFR, et al. Esporotricose cutânea pediátrica: um estudo de caso. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 870-871. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Referências:** Entre 3 e 6 artigos científicos ou conteúdos confiáveis de organizações da federação ou entidades mundiais. Devem ser atuais (últimos 5 anos) e estritamente relevantes ao tema abordado. Não são aceitos livros, nem capítulos, monografias ou textos da internet. Apresentar em ordem alfabética.

#### Exemplo de Referências:

1. ADJANNA KA, et al. Esporotricose felina e humana – relato de um caso zoonótico. Revista Brasileira de Higiene e Sanidade Animal, 2020; 14(2): 237 – 247.
2. BÁRBARA FN, et al. Esporotricose: relato de caso. Revista de ciência da saúde nova esperança, 2018; 16(1): e2317.
3. YORVIS LS, et al. Esporotricosis. Presentación de um caso en Brasil. Revista Información Científica, 2019; 98(6): 776-784.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: MAGALHÃES LFR, et al. Esporotricose cutânea pediátrica: um estudo de caso. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 870-871. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Estudo Original                          | Página 4         |
| Revisão Narrativa                        | Página 8         |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | Página 11        |
| Estudo de Caso                           | Página 15        |
| <b>Relato de Experiência</b>             | <b>Página 18</b> |
| Forma de Citação no Texto                | Página 21        |
| Forma de Citação na Lista de Referências | Página 23        |

### Orientações Gerais

**Definição:** Inclui trabalhos que abordem questões práticas/técnicas/teórico/científicas, relevantes e inovadoras com narrativa observacional baseada na prática vivenciada. O relato deverá ser sucinto, evitando-se dados redundantes ou irrelevantes. É necessário que se utilize na Introdução de fundamentação teórica com o uso de fontes de bases de periódicos científicos de qualidade como: [Acervo+ Index base](#), Scielo, PubMed, Medline, entre outras.

**Estrutura:** Introdução, Objetivo, Relato de experiência, Considerações finais e Referências.

**Tamanho:** Mínimo 300 e máximo de 400 palavras.

**Ética:** Para essa modalidade NÃO são aceitos dados de pacientes, imagens que mostre grupos de pessoas, nem fotos de instituições. Não é permitida a prática de cópia de textos conforme estabelecido pelas leis de direitos autorais vigentes (Lei nº 9.610/1988, nº 10.695/2003). Todas as referências devem ser citadas de forma correta.

| Quantidade de palavras por seção |                  |                       |                      |               |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Introdução                       | Objetivo         | Relato de Experiência | Considerações finais | Referências   |
| 90 a 110 palavras                | 30 a 40 palavras | 140 a 180 palavras    | 40 a 70 palavras     | 3 a 6 artigos |
| Total: 300 a 400 palavras        |                  |                       |                      |               |

### Orientações Específicas

**Introdução:** Deve ser sucinta e compreensível para o leitor em geral, sintetizando a importância do tema estudado por meio de citações indiretas de referências de artigos científicos. Proibido o uso de citação direta. Quando usar siglas ou abreviaturas citar pela primeira vez o significado por extenso, exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS).

**Exemplo de Introdução:**

A educação em saúde é conceituada como uma construção de saberes que envolve práticas que induzem ao aumento da autonomia das pessoas, levando-as a uma melhora do autocuidado (MAZZETTO FMC, et al., 2020). A gravidez, por se tratar de uma condição que envolve medos, crenças e grandes expectativas, requer a orientação de um profissional capacitado, para que informações de familiares e amigos não influenciem negativamente nesse período (PIRES BT, et al., 2015). Com isso, o enfermeiro tem a competência e grande importância na promoção de grupos educativos e de escuta para a esse público, a fim de sanar suas dúvidas da melhor maneira (FROTA MA, et al., 2020).

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: CUNHA MAP, et al. Educação em saúde na atenção básica: encontro com gestantes. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 906-907. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Objetivo:** Deve conter a proposta principal do estudo e começa com verbo no infinitivo “relatar”, conforme o exemplo: Relatar a experiência adquirida por meio de.

**Exemplo de Objetivo:**

Relatar a experiência de um projeto realizado com gestantes em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), localizada em um município do Maranhão, no período de dezembro de 2019 a janeiro de 2020.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: CUNHA MAP, et al. Educação em saúde na atenção básica: encontro com gestantes. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 906-907. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Relato de Experiência:** Deve se limitar a narrar fatos decorrente da prática vivenciada, por meio de linguagem compreensível para o leitor em geral, sintetizando as abordagens práticas, técnicas e científicas. Não é permitida a identificação de pessoas e instituições, órgãos ou cidades; informe o local pela região do estado, de forma que fique genérico a fim de garantir os direitos dos envolvidos.

**Exemplo de Relato de Experiência:**

O projeto intitulado “Encontro com gestantes”, ocorreu em UBS, tendo como organizadora a Enfermeira da unidade. O mesmo contou também com a participação das técnicas em enfermagem, agentes de saúde e as fisioterapeutas e nutricionista do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF). O primeiro encontro teve como temática os cuidados primários com o Recém-nascido (RN), sendo os cuidados no momento do banho, limpeza do cordão umbilical, troca de fraldas e prevenção de dermatites, onde notou-se uma interação bem proveitosa entre a equipe e as pacientes.

Já o segundo encontro, também organizado pela enfermeira da unidade, teve como temática o aleitamento materno. Neste evento, contou-se com a participação da fonoaudióloga, também do NASF, que apresentou a maneira correta da amamentação, bem como trouxe informações a respeito do banco de leite e os procedimentos necessários para a doação. Neste, como no outro, as pacientes demonstraram-se curiosas e inteiradas ao evento, participando das dinâmicas e demonstrações das práticas realizadas.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: CUNHA MAP, et al. Educação em saúde na atenção básica: encontro com gestantes. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 906-907. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Considerações finais:** Devem ser apresentadas as conclusões preliminares pertinentes ao estudo, demonstrando as limitações e propondo possíveis caminhos para novos estudos. O texto deve ser escrito de forma clara e concisa e não podem ter citações.

**Exemplo de Considerações finais:**

Os eventos ocorridos durante a realização do projeto, mostram-se de grande valia na transmissão de informações para as gestantes que participaram de forma muito proveitosa a todas as práticas. Com isso, entende-se que projetos como esses, favorecem o vínculo profissional-paciente, sendo assim, essencial para o cuidado adequado no que tange a atenção primária à saúde.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: CUNHA MAP, et al. Educação em saúde na atenção básica: encontro com gestantes. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 906-907. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

**Referências:** Entre 3 e 6 artigos científicos ou conteúdos confiáveis de organizações da federação ou entidades mundiais. Devem ser atuais (últimos 5 anos) e estritamente relevantes ao tema abordado. Não são aceitos livros, nem capítulos, monografias ou textos da internet. Apresentar em ordem alfabética.

**Exemplo de Referências:**

1. FROTA MA, et al. Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados. Ciênc. saúde coletiva, 2020; 25(1): 25-35.
2. MAZZETTO FMC, et al. Sala de espera: educação em saúde em um ambulatório de gestação de alto risco. Saúde e Pesquisa, 2020; 13(1): 93-104.
3. PIRES BT, et al. Grupo de Gestante: relato de experiência. Sanare, 2015; 14(2): 123-125.

**Fonte:** Trecho extraído do resumo: CUNHA MAP, et al. Educação em saúde na atenção básica: encontro com gestantes. In: Anais do Congresso Acervo+ - Eixo saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 14: 906-907. doi: <https://doi.org/10.25248/anais.e6674.2021>.

## FORMA DE CITAÇÃO DO TEXTO

|  |                  |
|--|------------------|
| Estudo Original                          | Página 4         |
| Revisão Narrativa                        | Página 8         |
| Revisão Integrativa ou Sistemática       | Página 11        |
| Estudo de Caso                           | Página 15        |
| Relato de Experiência                    | Página 18        |
| <b>Forma de Citação no Texto</b>         | <b>Página 21</b> |
| Forma de Citação na Lista de Referências | Página 23        |

### Como citar Artigos no texto: Final de frase

As citações de final de parágrafo devem estar entre parênteses, o último sobrenome e iniciais dos autores precisam estar em letra maiúscula e serem colocados entre a última palavra e o ponto final. Lembrando que, o ponto final é somente depois da referência.

Artigo com 1 autor:

Autor. Último nome e iniciais.  
(as preposições "de", "dos",  
"da" e etc., não aparecem)

**Ano**

(JÚNIOR CC, 2020).

Artigo com 2 autores:

Autores. Último nome e  
iniciais, separação com "e"  
(as preposições "de", "dos",  
"da" e etc., não aparecem).

**Ano**

(OLIVEIRA AS e CARNIEL F, 2021).

Artigo com 3 autores ou mais:

Autor. Último nome e iniciais.  
(as preposições "de", "dos",  
"da" e etc., não aparecem)

**Ano**

(SILVA MB, et al., 2021).

3 ou mais autores  
utiliza-se "et al."

+ De um artigo na sequência:

(JÚNIOR CC, 2020; OLIVEIRA AS e CARNIEL F, 2021; SILVA MB, et al., 2021).

Depois do ano, utilizar ponto e vírgula ( ; ) para separar as referências

## Como citar leis, manuais ou guias de entidades da federação

Fontes da Federação:



Fontes Mundiais:



## FORMA DE CITAÇÃO NA LISTA DE REFERÊNCIAS

|   |                  |
|---|------------------|
| Estudo Original                                 | Página 4         |
| Revisão Narrativa                               | Página 8         |
| Revisão Integrativa ou Sistemática              | Página 11        |
| Estudo de Caso                                  | Página 15        |
| Relato de Experiência                           | Página 18        |
| Forma de Citação no Texto                       | Página 21        |
| <b>Forma de Citação na Lista de Referências</b> | <b>Página 23</b> |

### Como citar artigos na lista de referências

A lista de referências no Estilo Acervo+ busca reunir as informações mais importantes de todos os trabalhos já citados no texto do artigo, a fim de facilitar a procura desses documentos ao leitor e dar os devidos créditos aos seus autores.

1 autor:

**Autor. Último nome e iniciais.**  
(as preposições "de", "dos", "da" e etc., não aparecem)

JÚNIOR CC. Trabalho, educação e promoção da saúde.

Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2020; 12(4): e2987.

Nome da revista

Título do artigo

Ano da publicação; Volume(número): Número da página.

O diagrama mostra uma citação de exemplo: 'JÚNIOR CC. Trabalho, educação e promoção da saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2020; 12(4): e2987.' Setas coloridas apontam para partes específicas: uma seta vermelha curva aponta para o nome do autor; uma seta verde curva aponta para o título do artigo; uma seta azul curva aponta para o nome da revista; e uma seta laranja curva aponta para o ano, volume e número da página.

2 autores:

Autores. Último nome e iniciais, separação por vírgula.  
(as preposições "de", "dos", "da" e etc., não aparecem)

OLIVEIRA AS, CARNIEL F. Aleitamento materno: consequências do desmame precoce e o papel da enfermagem: uma revisão bibliográfica. Revista Eletrônica Acervo Científico, 2021; 13(2): e5491.

Título do artigo

Nome da revista

Ano de publicação; Volume(número): Número da página (ou ID do artigo, como no exemplo)

3 autores ou mais:

Autor. Último nome e iniciais.  
(as preposições "de", "dos", "da" e etc., não aparecem)

SILVA MB, et al. Caracterização das residências multiprofissionais em saúde do Brasil. Revista Eletrônica Acervo Saúde, 2021; 13(2): e5491.

Título do artigo

Nome da revista

Ano de publicação; Volume(número): Número da página (ou ID do artigo, como no exemplo)

### Como citar entidade leis, manuais ou guias de entidades da federação

Fontes da Federação:

Autor. Todos os sites da federação brasileira levam o nome do Brasil como autor.

BRASIL. Manual do Ministério de Saúde. 2020 [caso tenha ano de publicação]. Disponível em: <http://www...XXXXX>. Acessado em: 26 de junho de 2020.

Título

Link do site

Data do dia do acesso.

Fontes Mundiais:

**Autor.** Fontes mundiais levam o nome da organização. Sempre com a sigla primeiro (se houver), em seguida, coloca-se um traço e o nome da organização, com todas as letras em maiúsculo.

OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Guia de atenção à saúde. 2020 [caso tenha ano de publicação]. Disponível em: <https://www...xxxxx>. Acessado em: 26 de junho de 2020.

**Título** ← Ano

↓ Link do site

↑ Data do dia do acesso