Revista Eletrônica
Acervo Saúde
Electronic Journal Collection Health ISSN 2178-2091

Adaptação transcultural do Simulation Educator Needs Assessment Tool (SENAT) para o português brasileiro

Cross-cultural adaptation of the Simulation Educator Needs Assessment Tool (SENAT) into brazilian portuguese

Adaptación transcultural del Simulation Educator Needs Assessment Tool (SENAT) al portugués brasileño

Carolina Felipe Soares Brandão[1], Ellen Cristina Bergamasco[2], Thomaz Bittencourt Couto[2], Tânia Arena Moreira Domingues[3], Itamar Magalhães Gonçalves[4], José Roberto Generoso Júnior[5].

ARQUIVO SUPLEMENTAR

Instrumento de Avaliação das Necessidades do Educador em Simulação (SENAT)

Esta ferramenta foi desenvolvida para que educadores em simulação possam autoavaliar suas necessidades de desenvolvimento profissional em simulação. Responda cada item com uma reflexão honesta sobre seu conhecimento e/ou habilidades, pois os resultados podem ser usados para identificar e priorizar suas necessidades de desenvolvimento profissional.

Data:

Nome:

Função/Papel na simulação:

1. Quantas vezes você foi facilitador de uma atividade de simulação no último ano?

2. Em geral, quão confiante você se sente ao implementar atividades de simulação?

☐ Totalmente confiante
☐ Muito confiante
☐ Moderadamente confiante
☐ Pouco confiante
☐ Não confiante

[1] Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), São Paulo – SP.
[2] Hospital Israelita Albert Einstein (HIAE), São Paulo – SP.
[3] Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo – SP.
[4] Grupo Afya, Belo Horizonte – MG.
[5] Divisão de Informática Biomédica, Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, Ohio, Estados Unidos.

SUBMETIDO EM: 6/2026 | **ACEITO EM: 7/2026** | **PUBLICADO EM: 9/2026**

3. Quais recursos você utiliza para aprender mais sobre simulação? (Selecione tudo o que se aplica)

☐ Livros
☐ Artigos/Revistas
☐ Webinars
☐ Podcasts
☐ Workshops
☐ Cursos
☐ Conferências
☐ Revistas científicas
☐ Profissionais de simulação
☐ Outros (especifique)

4. Avalie o seu nível de concordância com cada uma das seguintes afirmações:

Item	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Desconheço
Eu uso o Dicionário de Simulação como uma referência para fornecer comunicação oral e escrita clara em minha prática profissional de simulação.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu adoto o Código de Ética do Simulacionista da *Society for Simulation in Healthcare* (SSH).	☐	☐	☐	☐	☐
Eu uso as melhores práticas de simulação em saúde para direcionar minhas decisões relacionadas à simulação.	☐	☐	☐	☐	☐
Quando considero uma nova atividade educacional de simulação, eu começo com uma avaliação das necessidades.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu sou capaz de escrever objetivos mensuráveis que são nivelados para meus aprendizes.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu sou capaz de alinhar a modalidade de simulação com os objetivos de aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐

© Britt, Xing & Leighton, 2023.
Disponível em: https://sites.google.com/view/evaluatinghealthcaresimulation/senat.
Permissão para uso e adaptação para formato digital com atribuição.

Instrumento de Avaliação das Necessidades do Educador em Simulação (SENAT)

Item	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Desconheço
Eu posso construir um cenário ou caso que forneça contexto para a experiência de simulação.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu posso desenvolver o nível apropriado de fidelidade para apoiar a experiência de simulação.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu facilito a experiência de simulação de acordo com os objetivos e o nível de experiência e conhecimento dos aprendizes.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu crio e realizo *prebriefings* da simulação.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu escolho modelos, estruturas ou teorias de *debriefing* baseado no desenho da simulação, grupo de aprendizes e objetivos de aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu facilito experiências de simulação usando um modelo de *debriefing*, baseado em evidência, estrutura ou teoria.	☐	☐	☐	☐	☐
Eu sou capaz de diferenciar estratégias de avaliação (formativa, somativa ou de alto risco).	☐	☐	☐	☐	☐
Antes de utilizar e avaliar uma ferramenta no ensino de simulação, eu considero a confiabilidade e a validade da ferramenta para meus aprendizes.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Avalie o seu nível de concordância para uma das seguintes modalidades com a afirmação: *"Eu sou competente na facilitação da simulação usando este método."*

Item	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente	Desconheço
Manequins	☐	☐	☐	☐	☐
Treinadores de habilidades	☐	☐	☐	☐	☐
Realidade virtual	☐	☐	☐	☐	☐
Pacientes padronizados / simulados	☐	☐	☐	☐	☐
Simulação *in situ*	☐	☐	☐	☐	☐
Simulação em tela/computador	☐	☐	☐	☐	☐
Híbrida	☐	☐	☐	☐	☐
Intraprofissional	☐	☐	☐	☐	☐
Interprofissional	☐	☐	☐	☐	☐
Outro (especifique)	☐	☐	☐	☐	☐

6. Você tem alguma experiência de simulação que gostaria de compartilhar, positiva e/ou negativa?

7. Existem outras áreas da simulação que você gostaria de discutir?

© Britt, Xing & Leighton, 2023
Disponível em: https://sites.google.com/view/evaluatinghealthcaresimulation/senat.

Permissão para uso e adaptação para formato digital com atribuição.