Revista Eletrônica
Acervo Saúde
Electronic Journal Collection Health ISSN 2178-2091

Cuidado interprofissional à saúde da população LGBTQIAPN+

Interprofessional health care for the LGBTQIAPN+ population

Atención interprofesional a la salud de la población LGBTQIAPN+

Monaliza Freire Rodrigues[1], Letícia Aparecida de Souza Silva[1], Mônica Maria Henrique dos Santos[1].

Arquivo suplementar

Questionário RIPLS

Escala de Prontidão para Aprendizagem Interprofissional (RIPLS) voltada ao paciente da comunidade LGBTQIAPN+ na visão dos profissionais de saúde

O objetivo deste questionário é examinar a atitude de profissionais de saúde em relação à aprendizagem interprofissional.

- Sua idade:
- Sua profissão:
- Identidade de gênero:
  ( ) Mulher Trans ( ) Mulher Cis
  ( ) Homem Trans ( ) Homem Cis
  ( ) Gênero Não-Binário
  ( )_____
- Orientação sexual
  ( ) Heterossexual ; ( ) Homossexual ; ( ) Bissexual
- Você já preencheu o questionário RIPLS antes? ( ) Sim ( ) Não

Se você respondeu sim à pergunta anterior, indique há quanto tempo você respondeu ao questionário pela última vez:

( ) 1 – 3 meses ( ) 3 – 6 meses ( ) 6 – 12 meses ( ) 1 – 2 anos ( ) 2 – 3 anos ( ) 3 + anos

- Você já teve experiência anterior de ensino interprofissional? ( ) Sim ( ) Não.

[1] Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), Recife - PE.

SUBMETIDO EM: 7/2025 | **ACEITO EM: 8/2025** | **PUBLICADO EM: 9/2025**

Se você respondeu sim à pergunta anterior, dê uma breve declaração sobre o que foi esse ensino de EIP e o impacto que ele pode ter tido.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Por favor, preencha o seguinte questionário:

1. Aprender com outros profissionais irá me ajudar a me tornar um membro mais eficaz dentro da equipe de saúde LGBTQIAPN+?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

2. Os pacientes LGBTQIAPN+ se sentiram beneficiados se os profissionais de saúde trabalhassem em conjunto para resolver seus problemas?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.
3. O aprendizado compartilhado com outros profissionais da área de saúde aumentará minha capacidade de compreender problemas clínicos relacionados à comunidade LGBTQIAPN+?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

4. Aprender com graduandos da área de saúde antes da formação melhoraria o relacionamento interprofissional na atuação no mercado de trabalho?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

5. As habilidades de comunicação devem ser aperfeiçoadas para melhor passagem de informação aos pacientes LGBTQIAPN+ entre profissionais que compõem a equipe interprofissional dessa área?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

6. O aprendizado compartilhado me ajudará a pensar positivamente sobre outros profissionais?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

7. Para que o aprendizado dentro da equipe de saúde especializada no cuidado à comunidade LGBTQIAPN+ seja eficaz, os profissionais precisam confiar e respeitar uns aos outros?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

8. Habilidades de trabalho em equipe são essenciais para o desenvolvimento interprofissional de todos os profissionais da área de saúde?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

9. O aprendizado compartilhado me ajudará a entender minhas próprias limitações?
   ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

10. Não acho viável o compartilhamento de aprendizado com outros profissionais especializados no cuidado ao paciente LGBTQIAPN+?

( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

11. Não acho necessário que os alunos de graduação da área de saúde aprendam a lidar com a interprofissionalidade?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

12. Habilidades clínicas de resolução de problemas só podem ser aprendidas com profissionais da minha área?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

13. O aprendizado compartilhado com outros profissionais da área de saúde ajudará a me comunicar melhor com os pacientes LGBTQIAPN+ e com outros profissionais?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

14. Gostaria de ter a oportunidade de trabalhar em projetos de pequenos grupos com outros profissionais da equipe de saúde LGBTQIAPN+?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

15. A aprendizagem compartilhada ajudará a esclarecer a natureza dos problemas dos pacientes LGBTQIAPN+?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

16. A aprendizagem compartilhada antes da qualificação ajudará a me tornar um melhor trabalhador em equipe?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

17. Acredito que uma das funções das profissões de saúde seja fornecer suporte interprofissional ao paciente LGBTQIAPN+?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

18. Não tenho certeza de como desempenhar meu papel profissional em meio à equipe interprofissional?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

19. Tenho que adquirir muito mais conhecimento e habilidades do que outros profissionais de saúde especializados no cuidado ao paciente LGBTQIAPN+?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

20. Há poucas ações comuns entre minha profissão e a de outros profissionais de saúde?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

21. Eu me sentiria desconfortável se outro profissional participante da equipe de cuidado LGBTQIAPN+ soubesse mais sobre um tópico do que eu?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

22. Serei capaz de usar frequentemente o meu próprio julgamento no meu papel profissional (autonomia profissional)?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

23. Chegar a um diagnóstico é a principal função do meu papel profissional (objetivo clínico)? ( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

24. Minha principal responsabilidade como profissional é tratar clinicamente meu paciente LGBTQIAPN+ (objetivo clínico)?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

25. Gosto de entender o problema na perspectiva do paciente (situação do paciente)?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

26. Estabelecer uma relação de confiança com meus pacientes é importante para mim (situação do paciente)?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

27. Procuro transmitir compaixão aos meus pacientes (situação do paciente)?
( ) Discordo Totalmente ( ) Discordo ( ) Neutro ( ) Concordo ( ) Concordo Totalmente.

● Se você tiver mais comentários sobre a educação interprofissional, escreva na caixa abaixo: